**Prezydent Miasta Łodzi
oraz**

**Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 137 w Łodzi**

**informują o otrzymaniu dofinansowania na projekt
pn. „Koduję, eksperymentuję, liczę”**

**współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus**

**w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego
2021-2027**

**Celem głównym projektu jest:**

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w Szkole Podstawowej nr 137 w Łodzi im. prof. Aleksandra Kamińskiego dla której organem prowadzącym jest Miasto Łódź oraz zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych 176 (85K i 91M) uczniów SP w okresie 01.01.2025-31.12.2025 poprzez rozwój kompetencji kluczowych społecznych i emocjonalnych, cyfrowych oraz zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z niepełnosprawnościami tj. doposażenie SP w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, rozszerzenie oferty SP o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, cyfrowych, językowych, ekologicznych i matematycznych oraz specjalistycznych u 176 uczniów (85K i 91M) z SP oraz nabycie kwalifikacji i kompetencji zawodowych przez 30 (2M i 28K) nauczycieli pracujących w SP poprzez udział w szkoleniach i kursach.

**Działania w projekcie:**

**Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację działań wynikających z diagnozy:**

**1. Adaptacja**

Adaptacja kilku sal lekcyjnych. Prace obejmują wymianę wykładziny, montaż nowych rolet i drzwi, instalację i konfigurację sieci oraz położenie tynku, zabudowy kartonowo gipsowej i przeróbka instalacji wodno-kanalizacyjnej w jednej z sal.

Prace są konieczne w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów oraz dostosowania do potrzeb

uczniów z niepełnosprawnościami i SPE.

**2. Wyposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji wysokiej
jakości kształcenia w tym cyfryzacja szkoły.**

W ramach projektu zaplanowano stworzenie nowej pracowni przyrodniczej oraz chemicznej dostosowanej do potrzeb uczniów ze SPE w tym z niepełnosprawnościami. Pracownie te dostosowane będą do potrzeb osób z SPE w tym z niepełnosprawnością składającej się z: urządzeń interaktywnych oraz mebli dla nowych pracowni z możliwością regulacji (dostępność) niezbędne do prowadzenia wysokiej jakości edukacji ogólnej.

Zaplanowano także zakup pomocy do chemii, matematyki, j. angielskiego, przyrody, informatyki z kodowaniem oraz sprzętu i pomocy dydaktycznych do zajęć terapeutycznych m.in.: urządzenia, oprogramowanie i pomoce zwiększające jakość zajęć niezbędne do prowadzenia wysokiej jakości zajęć terapeutycznych oraz obsługi oprogramowania do terapii.

Sprzęt będzie także wykorzystywany do dodatkowych zajęć w projekcie.

W ramach cyfryzacji szkoły zakupione będą laptopy, monitory oraz wirtualne laboratoria do nauki informatyki, chemii, przyrody, matematyki i innych przedmiotów w nowoczesny i przystępny sposób zwiększając jakość i atrakcyjność zajęć.

**3. Zajęcia dla uczniów.**

Łącznie w zajęciach będzie brało udział 176 (85-k; 91-m). Zajęcia mają na celu zdobycie dodatkowych umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych w tym cyfrowych a także poszerzenie wiedzy
proekologicznej zgodnie z profilem szkoły. Program zajęć wykracza ponad podstawę programową.

Zaplanowano realizację następujących zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli w ramach godzin ponadwymiarowych:

* Zajęcia z języka angielskiego łącznie 120 godzin.
* Zajęcia z matematyki 1 łącznie 120 godzin.
* Koło ekologiczno-przyrodnicze łącznie 60 godzin.
* Koło informatyczne łącznie 180 godzin.
* Koło EKOkoderka, łącznie 180 godzin.
* Koło informatyczno-ekologiczne, łącznie 120 godzin.
* Zajęcia z chemii, łącznie 40 godzin.
* Zajęcia logopedyczne, łącznie 60 godzin.
* Zajęcia emocjonalno-społeczne, łącznie 60 godzin.

**4.Wyjazdy edukacyjne.**

* Warsztaty Mały Inżynier (Warszawa) dla 45 osób,
* Warsztaty Centrum Chemii w Małej Skali oraz Planetarium (Toruń) dla 45 osób,
* Centrum Nauki Kopernik (Warszawa) dla 45 osób.

**5. Doskonalenie nauczycieli:**

W ramach projektu zaplanowano:

* Warsztaty - Wykorzystanie chmury w edukacji dla 10 nauczycieli
* Szkolenie dla nauczycieli z zakresu zapobiegania dyskryminacji dla 30 nauczycieli.
* Warsztat- Monitor interaktywny w praktyce edukacyjnej. Świadomość cyfrowa i ekologiczna. dla 10 nauczycieli.
* Warsztaty - Innowacyjne metody pracy z wykorzystaniem TIK dla 10 nauczycieli.
* Motywacja i inspiracja szkolenia. Najważniejsze narzędzia dla nauczyciela. Dla 30 nauczycieli.

**Rezultaty w projekcie (wskaźniki produktu i rezultatu):**

1. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem

Wartość docelowa ogółem: 176 (85-k; 91-m)

1. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

Wartość docelowa ogółem: 30 (28- k; 2-m)

1. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Wartość docelowa ogółem: 1

1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

Wartość docelowa ogółem: 1

1. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych
wsparciem. Wartość docelowa ogółem: 16 (8-k; 8-m)
2. Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Wartość docelowa ogółem: 1

1. Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie

edukacji włączającej

Wartość docelowa ogółem: 1

1. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Wartość docelowa ogółem: 160 (77-k; 83-m)

1. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

Wartość docelowa ogółem: 24 (23-k; 1-m)

1. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

Wartość docelowa ogółem: 1 (0-k; 1-m)

1. Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

Wartość docelowa ogółem: 8 (4-k; 4-m)

**Dofinansowanie projektu: 754 425,50 zł, w tym:**

**UE: 720 778,32 zł**

**BP: 33 647,18 zł**

**Całkowita wartość projektu: 847 974,50 zł**